

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЁТ

**по результатам анкетирования студентов об
удовлетворенности образовательной
деятельностью в институте и оценивании условий,
содержания, организации и качества
образовательного процесса по образовательной
программе «История» по направлению подготовки
46.03.01 История**

Декабрь, 2024

1. Анализ результатов анкетирования

Во исполнении плана реализации мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования на 2024-2025 учебный год и в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования в Сочинском институте (филиале) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университета дружбы народов» п.3.3,3.4, п.3.9, и п.4.7,4.8, утвержденного приказом директора института от 02.02.2021 года №02-03/14, отделом мониторинга качества образовательной деятельности института проведено анкетирование обучающихся, направленное на выявление удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, дисциплин и практик, в период с 01.11.2024 г. по 15.11.2024 года.

Цель - мониторинг удовлетворенности обучающихся студентов образовательной деятельностью в институте по образовательной программе «История» по направлению подготовки 46.03.01 История

Задачи:

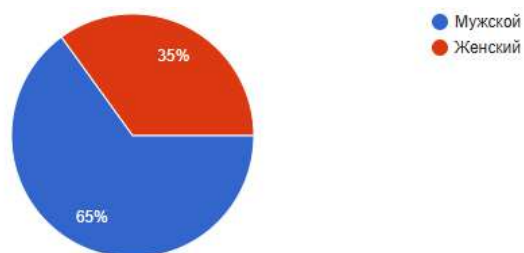
1. Определить степень удовлетворенности обучающихся студентов учебным процессом - выявить слабые стороны.

2. Определить степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, содержания учебной, воспитательной и внеучебной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленных задач специалистами отдела мониторинга качества образовательной деятельности была составлена анкета. Мнения студентов изучались с использованием анонимной электронной анкеты «Об удовлетворенности образовательной деятельностью в институте и оценивании условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом дисциплин и практик» Сочинского института (филиала) РУДН. В электронном анкетировании приняли участие обучающиеся по основной образовательной программе «История». Выборка участников электронного анкетирования - 102 человека, что составило 72% от общего количества студентов.

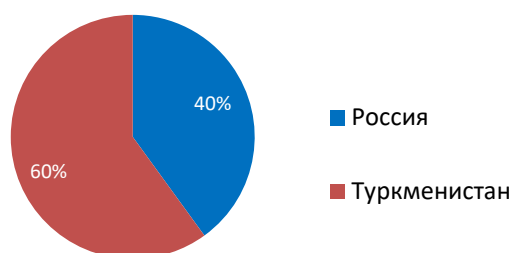
Респондентам предлагалось ответить на 25 вопросов анкеты.

Ваш пол:



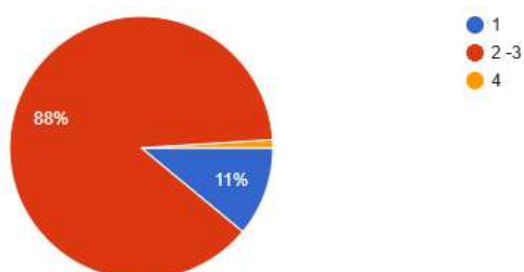
Подавляющая часть участников анкетирования - мужчины (65%), женщины - 35%.

Гражданство



Большая часть студентов первого курса данного направления подготовки иностранные граждане 60%, россияне 40%.

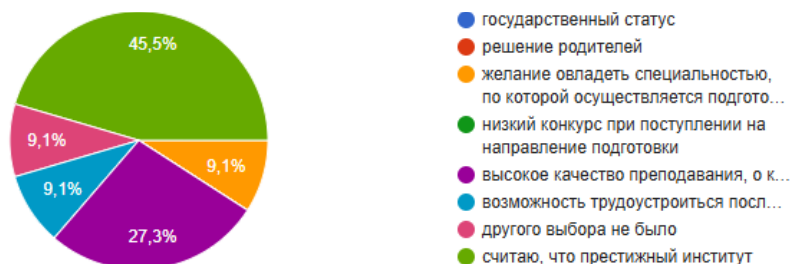
Курс:



Большинство опрошенных - студенты 2 и 3 курсов (88%), 1 курс - 11%, 4 курс - 1%.

1 курс

1. *Каковы были мотивы выбора образовательной организации, в которой вы учитесь? (укажите не более 3-х причин)*



Мотивы выбора образовательной организации студентами:

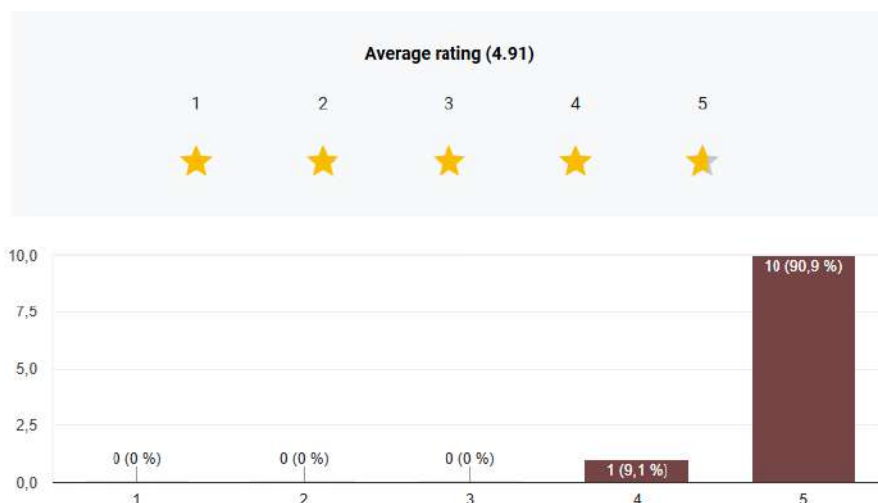
- высокое качество преподавания - 27%;
- престижный институт - 46%;
- желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка - 9%;
- возможность трудоустроиться – 9%;

2. *Что стало для Вас источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН?*



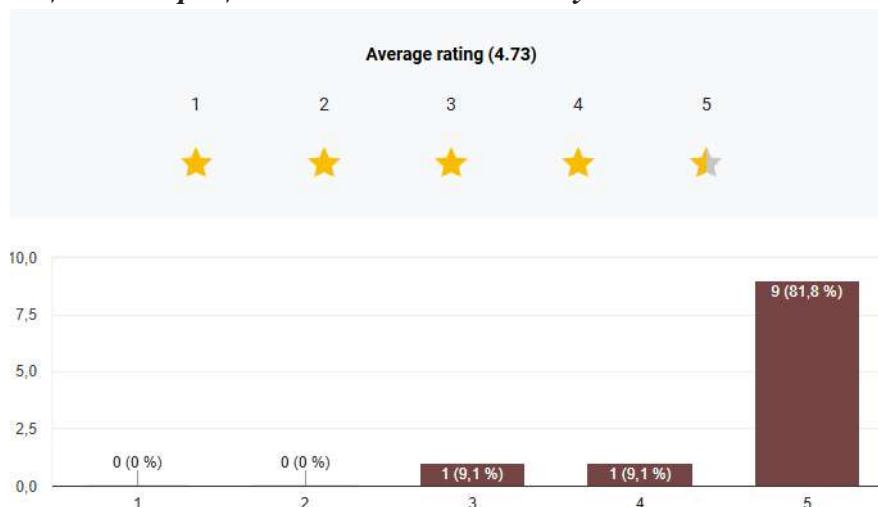
Основным источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН для абитуриентов является официальный сайт, а также социальные сети института.

3. *Оцените работу приемной комиссии по пятибалльной шкале*



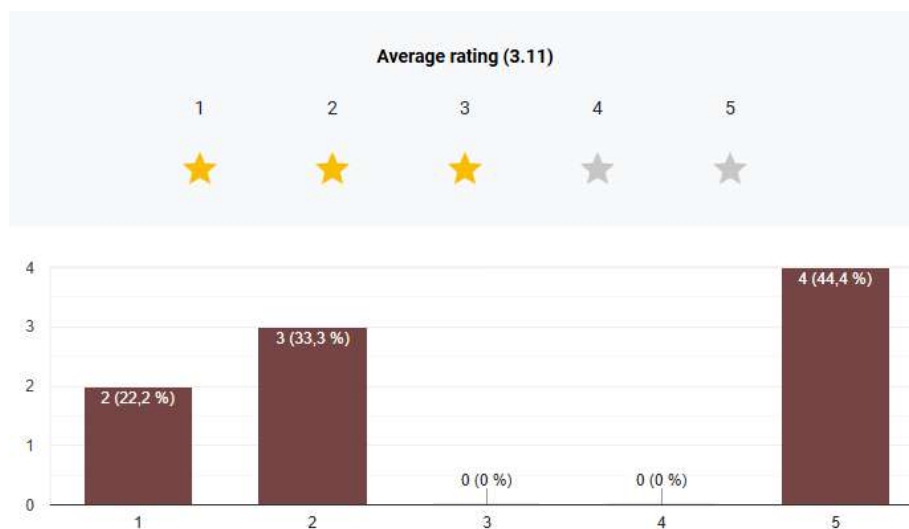
Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на высший балл «отлично» - 91%, на «хорошо» оценили лишь 9% .

4. *Оцените официальный сайт Института*



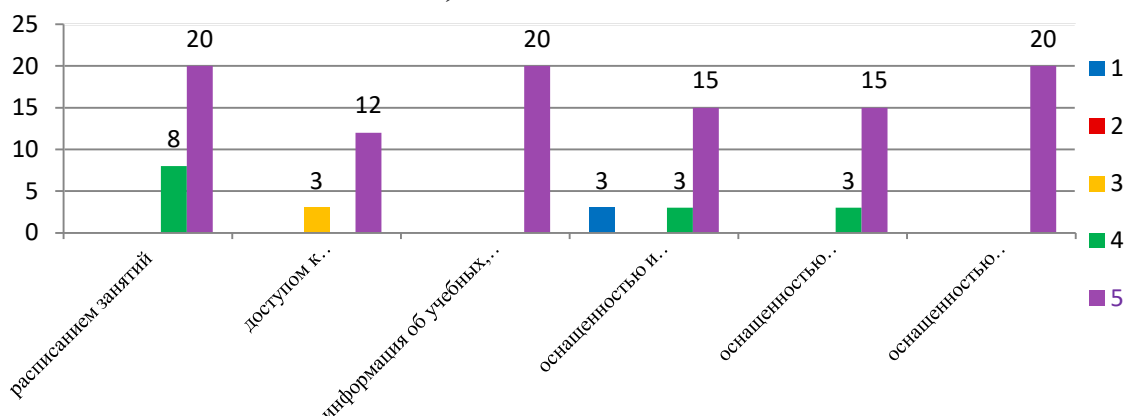
Официальный сайт Института респонденты оценили на «5» баллов из 5 - 82%, на «4» и «3» балла по 9%.

5. *Как Вы оцениваете работу столовой? (по пятибалльной шкале)*



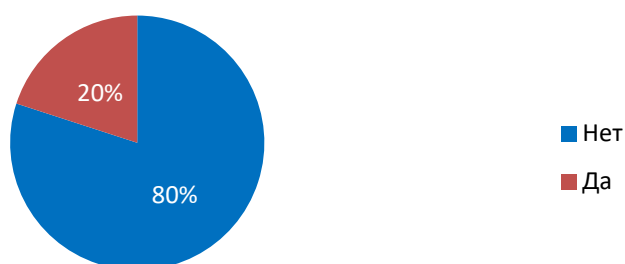
45% студентов оценили работу столовой на «5» баллов, однако есть и отрицательные оценки: «2» - 33%, «1» - 22%. Средняя оценка столовой составляет **3 балла**.

6. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса?
(оцените по пятибалльной шкале)



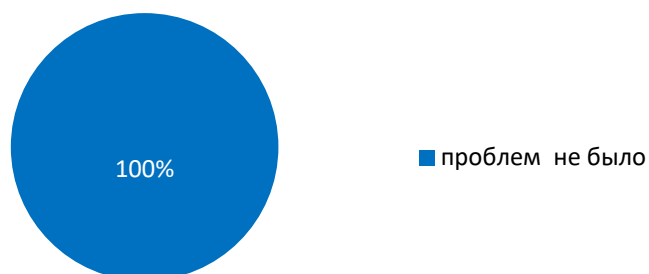
Организацию учебного процесса первокурсники оценили следующим образом: расписание занятий удовлетворяет их на 95%; доступ к компьютерным технологиям на 54%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях на 64%; оснащённость и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями на 58%; оснащённость аудиторий, лабораторий на 58%; оснащённость спортивным оборудованием и инвентарем 64%.

7. Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



Основная доля первокурсников не испытывала трудностей в адаптации к студенческой жизни.

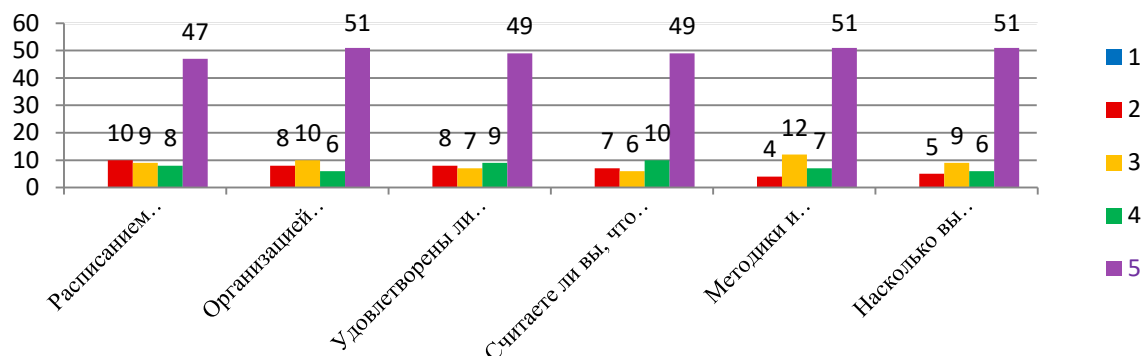
8. Укажите проблему, которая для Вас оказалась самой острой:



У студентов 1 курса не возникло серьезных трудностей в процессе обучения.

2 - 3 курс

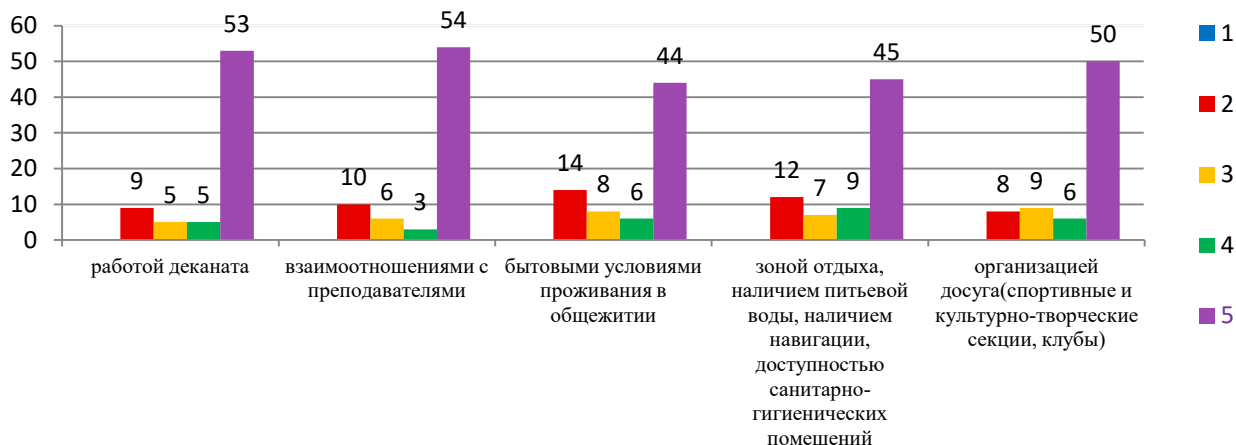
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса (по пятибалльной шкале)



Опрос показал, что студенты 2 и 3 курса дали высокую оценку качества образовательному процессу, который удовлетворяет их:

- расписание учебных занятий на 86%;
- организация образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 91%;
- уровень актуальности информации, доступность излагаемого материала преподавателями на 87%;
- балльно-рейтинговая система оценки знаний на 88%;
- методики и технологии, применяемые преподавателями на занятиях, на 95%;
- предоставляемые возможности института участвовать в научно исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 89%.

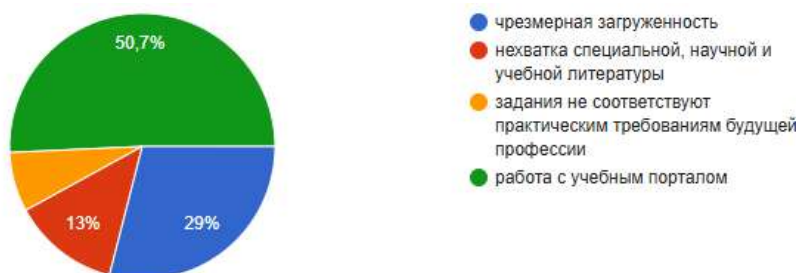
2. Насколько Вы удовлетворены комфортностью обучения? (оцените по пятибалльной шкале)



Комфортность обучения удовлетворяет студентов следующим образом:

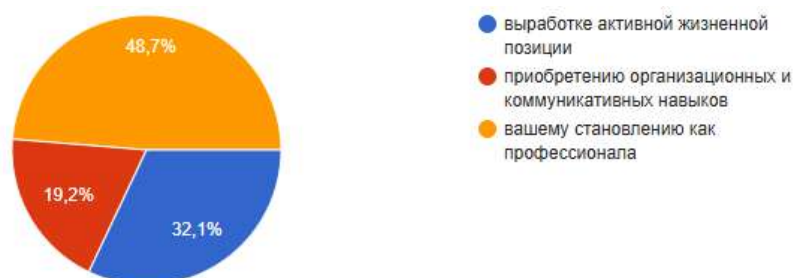
- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 85%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 78%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения, наличие питьевой воды) - 82%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) - 88%.

3. Укажите основные трудности подготовки к учебным занятиям в Институте



Основными трудностями подготовки к учебным занятиям в Институте, с которыми столкнулись студенты, являются: работа с учебным порталом - 51%, чрезмерная загруженность - 29%, нехватка специальной, научной и учебной литературы - 13%, задания не соответствуют практическим требованиям будущей профессии - 7%.

4. Способствует ли воспитательная работа в Институте



«Воспитательная работа в Институте способствует становлению выпускников как профессионалов» - считает 49% респондентов, «выработке активной жизненной позиции» - 32%, «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - 19%.

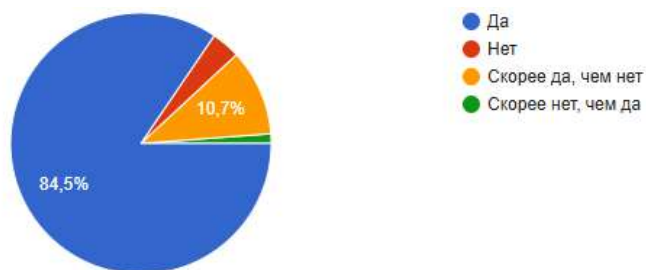
4 курс

1. Укажите дисциплины, которые являлись содержательными, полезными, интересными:

- психология;
- философия;
- русский язык как иностранный;
- история России;
- все дисциплины;
- история древнего мира;
- спорт;
- история древней Руси;
- русский язык;
- история казачества;
- основы проектной деятельности;
- история Россия XX века
- основы преподавания Истории;

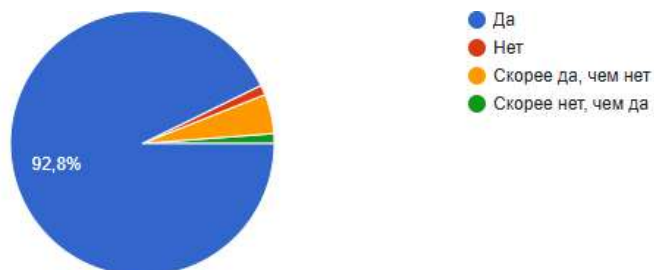
Результаты анкетирования показали, что для выпускников большое количество дисциплин было полезным и интересным.

2. Вы считаете материальную базу в институте (оснащенность аудиторий, библиотеки, спортивного инвентаря и т.д.) достаточной для получения современного качественного образования?



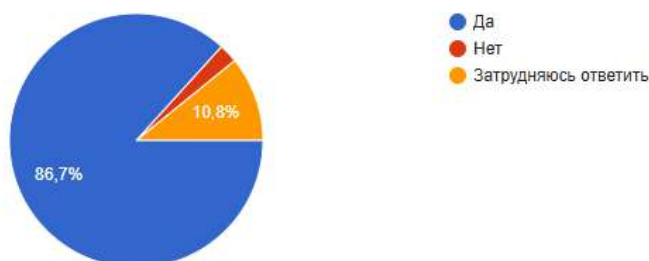
85% участников опроса считает, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования; 11% считает, что скорее достаточно, не достаточно - 3%, скорее не достаточно - 1%.

3. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?



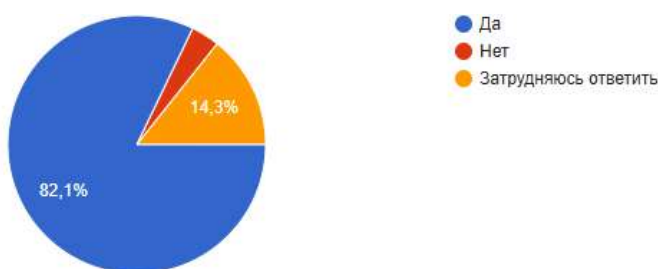
Подавляющая часть респондентов удовлетворено организацией учебных, производственных практик и составляет 93%, скорее удовлетворено - 5%, нет и скорее нет - 2%.

4. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?



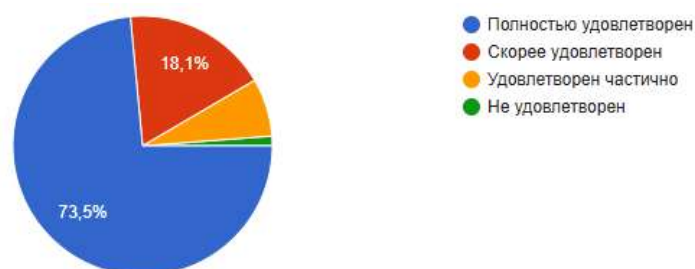
87% студентов достаточно хорошо понимает содержание своей будущей специальности, 2% - нет, 11% - затруднились ответить на вопрос.

5. Достаточно ли Вам полученных знаний в Институте для успешного трудоустройства?



Выпускники данного направления подготовки уверены, что полученных знаний в институте достаточно для успешного трудоустройства (82%), не достаточно - 4%, затруднились ответить - 14% .

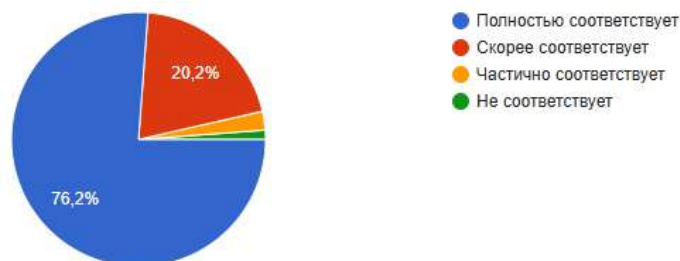
6. Насколько Вы удовлетворены развитием способностей в Институте в научно - исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях?



Развитием способностей в институте в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях удовлетворено полностью 74%

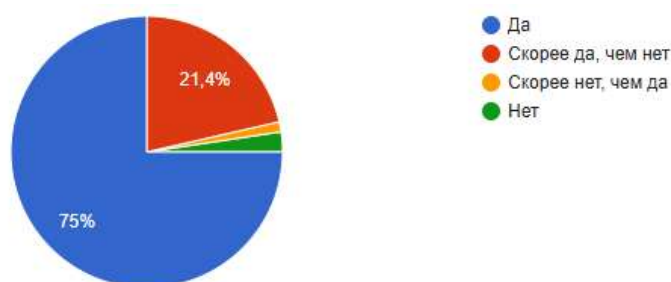
респондентов, скорее удовлетворено - 18%, удовлетворено частично - 7%, не удовлетворено - 1%.

7. Соответствует ли Сочинский институт (филиал) РУДН представлению о современной образовательной организации?



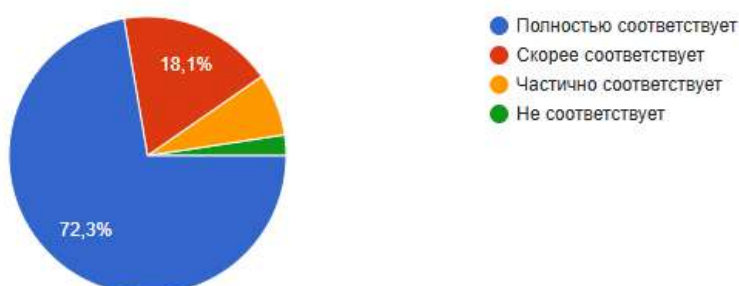
«Сочинский институт (филиал) РУДН полностью соответствует представлению о современной образовательной организации» ответило - 76% студентов, «скорее соответствует» - 20%, «частично соответствует» и «не соответствует» - 4%.

8. Способствовало ли пребывание в Институте выявлению у Вас талантов (в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской и т.д.)?



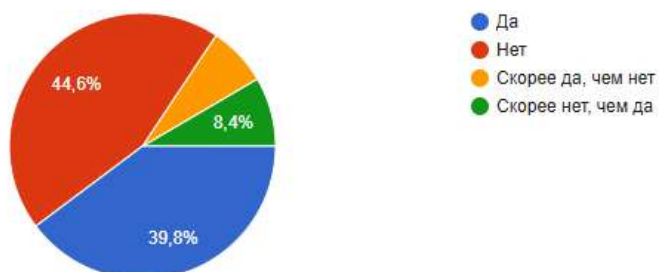
Более 70% студентов считает, что пребывание в Институте способствует выявлению талантов у обучающихся в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности; «скорее да, чем нет» - 21%; «скорее нет, чем да» - 1%; «нет» - 1%.

9. Соответствует ли обучение в Институте вашим ожиданиям?



Обучение в институте полностью соответствует ожиданиям студентов 4 курса 72%, скорее соответствует - 18%, частично соответствует - 7%, не соответствует только 3%.

10. Как вы считаете, будут ли сложности при трудоустройстве после окончания обучения?



По итогам опроса, 40% выпускников предполагает, что столкнется со сложностями при трудоустройстве; 45% студентов уверены, что нет; 8% - скорее нет, чем да; 7% - скорее да, чем нет.

2. Выводы и рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование по образовательной программе «История» по направлению подготовки 46.03.01 История, в целом показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся в институте в сфере образования. В анкетировании приняли участие студенты четырех курсов: российские граждане - 40%, иностранные - 60%. Самыми активными оказались мужчины - 65%, женщины - 35%

Анализ показал, что для студентов **первого курса** источником информации о Сочинском институте (филиале) РУДН стала информация, «полученная с сайта института и социальных сетей» - 91%.

Основным мотивом выбора Сочинского института (филиала) РУДН стало: «высокое качество преподавания» - отметило 27% первокурсников; «престижный институт» - 46%; «желание овладеть специальностью, по которой осуществляется подготовка» «решение родителей» по 9%.

Работу приемной комиссии студенты 1 курса оценили на «5 и 4» балла - 100%, а также высокая оценка дана официальному сайту Института - 91%. Работе столовой дана низкая оценка удовлетворенности - 45%.

Организацию учебного процесса опрошенные первого курса оценили на «удовлетворительно»: расписание занятий 90%; доступ к компьютерным технологиям 54%; информация об учебных, научных и внеучебных мероприятиях 64%; оснащенность и укомплектованность библиотеки электронными и бумажными учебниками, пособиями 58%; оснащенность аудиторий, лабораторий 58%; оснащенность спортивным оборудованием и инвентарем 64% .

Используя данные диаграммы, можно проследить, что основная доля первокурсников не испытывала трудностей в адаптации к студенческой жизни.

Анализ показал, что **студенты 2 и 3 курса** удовлетворены качеством образовательного процесса:

- расписанием учебных занятий на 86%;
- организацией образовательного процесса по дисциплинам и практикам на 91%;
- уровнем актуальности информации, доступностью излагаемого материала преподавателями на 87%;
- балльно-рейтинговой системой оценки знаний на 88%;
- методиками и технологиями, применяемыми преподавателями на занятиях 95%;
- предоставляемыми возможностями института участвовать в научно - исследовательской (проектной) деятельности, конференциях, конкурсах на 89%.

Комфортность обучения студентов удовлетворяет следующим образом:

- работа деканата и взаимоотношения с преподавателями по 85%;
- бытовые условия проживания в общежитии на 78%;
- комфортность условий обучения (зона отдыха, гардероб, наличие навигации, санитарно - гигиенические помещения) на 82%;
- организация досуга (спортивные и культурно творческие секции, клубы) на 88%.

Основными трудностями в подготовке к учебным занятиям студенты посчитали: «чрезмерную загруженность» - 29%, «задания, не соответствующие практическим требованиям будущей профессии» - 7%, работу на учебном портале - 51%.

«Воспитательная работа в Институте способствует становлению выпускников как профессионалов» - считает 49% респондентов, «выработке активной жизненной позиции» - 32%, «приобретению организационных и коммуникативных навыков» - 19%.

Студенты выпускного курса считают, что материальной базы института достаточно для получения современного качественного образования - 96%. Организацией учебных и производственных практик удовлетворено - 93% студентов. Студенты выпускного курса достаточно хорошо понимают содержание своей будущей специальности в количестве - 87%. Опрошенные уверены, что для успешного трудоустройства достаточно знаний, полученных в Институте - 82%; затруднились ответить - 18%.

Полностью удовлетворены студенты развитием способностей в научно-исследовательской и проектной работе, участием в научных конференциях - 92%. «Сочинский институт (филиал) РУДН соответствует представлению о современной образовательной организации» - ответило 96% опрошенных студентов. «Пребывание в Институте способствовало выявлению у студентов талантов в научной, культурно-творческой, спортивной, организаторской деятельности» - ответило 91% опрошенных. Обучение в Институте соответствует полностью ожиданиям студентов - 90%. По завершении обучения, студенты считают, что не будет сложностей при трудоустройстве - 53%.

Администрации института необходимо обратить внимание на организацию учебного процесса для первокурсников и продолжить работу по обновлению мебели в корпусе №2, и комфортность условий обучения (зону отдыха, гардероб, наличие питьевой воды, санитарно - гигиенические помещения)

Преподавательскому составу: практические задания по дисциплинам составить в соответствии с профессиональной направленностью, оказать содействие студентам в работе с учебным порталом для устранения сложностей.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 16.12.2024 г. протокол №01-02/04.